

# MATEMATICA, PRIETENA MEA

FISE DE LUCRU PENTRU CLASA A IV-A





Respect pentru oameni și cărți

Competențe generale și specifice:

1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat; 1.1; 1.2
2. Utilizarea numerelor în calcule; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5.
3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat; 3.1; 3.2.
4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări ; 4.1; 4.2.
5. Rezolvarea de probleme în situații familiare; 5.1; 5.2; 5.3.

## RECAPITULAREA CUNOSTINTELOR DIN CLASA a III-a

**1.** Observă regula și completează numerele care lipsesc:

1. 222, 1 322, 1 422, ....., ....., ....., ....., .....
2. 120, 2 140, 2 160, ....., ....., ....., ....., .....
4. 180, 5 180, 6 180, ....., ....., .....
8. 175, 8 170, 8 165, ....., ....., ....., ....., .....

**2.** Citește cu atenție cerințele de mai jos și completează spațiile goale cu răspunsurile corecte:

- a) Scrie succesorul numărului 4 879: \_\_\_\_\_ , apoi predecesorul numărului 1 000: \_\_\_\_\_ .
- b) Folosind o singură dată cifrele 5, 8, 0, 6, scrie: cel mai mic număr natural format cu aceste cifre, \_\_\_\_\_ , apoi cel mai mare număr natural \_\_\_\_\_ .
- c) Compară cele două numere. \_\_\_\_\_ .
- d) Scrie două numere naturale pare și două numere impare de câte patru cifre fiecare, folosind o singură dată cifrele 9, 0, 5, 6.  
 - numerele pare: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ ; numerele impare: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

**3.** Scrie câte cinci numere cu cifre diferite, dar care să respecte următoarele cerințe:

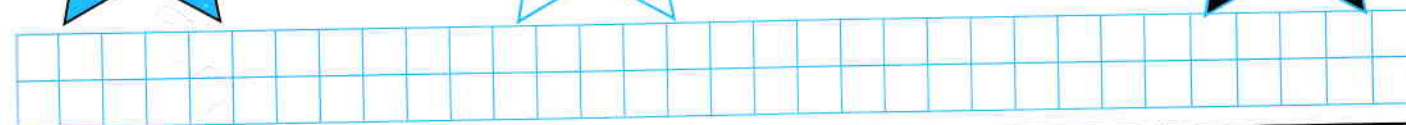
- a) pare, care să fie cuprinse între 8 760 și 6 234; \_\_\_\_\_
- b) impare, care să aibă 0 la cifra sutelor; \_\_\_\_\_
- c) succesive, iar ultimul număr să fie 4 567. \_\_\_\_\_

**4.** Află:

- a) suma numerelor 3 241 și 1 083; \_\_\_\_\_
- b) diferența dintre numerele 7 643 și 3 245; \_\_\_\_\_
- c) produsul numerelor 392 și 8; \_\_\_\_\_
- d) câtul dintre numerele 3 936 și 8; \_\_\_\_\_

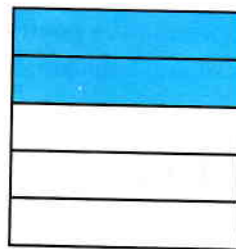
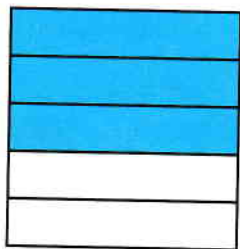
**5.** Alege doar numerele care au cifra miilor cât jumătate din cifra sutelor și calculează suma numerelor selectate:

★ 1 235
★ 1 654
★ 2 472
★ 4 891
★ 7 842
★ 6 521



Respect pentru papașii tăi

6. La un atelier de pictură, copiii din ciclul primar le-au revenit două cincimi din suprafața unui banner, iar celor de la ciclul gimnazial, trei cincimi. Scrie sub desenele de mai jos, care sunt suprafețele corespunzătoare.



7. Transformă cerințele de mai jos în exerciții și calculează:

Mărește de 7 ori suma numerelor 20 și 446.

Din triplul numărului 165 scade câtul numerelor 296 și 2 și adaugă înzecitul numărului 614.

8. Calculează suma numerelor  $a$  și  $b$ :

$$a = (700 - 70 \times 10 + 64) \times 10$$

$$a = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$a = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$b = (70 : 10 + 400 : 2 - 167) : 10 + 999$$

$$b = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$b = \underline{\hspace{3cm}}$$

$$a + b = \underline{\hspace{3cm}}$$

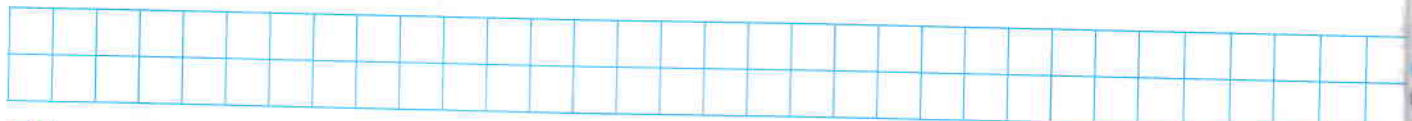
9. Calculează-l pe  $a$  și  $b$  știind:

$$\left. \begin{array}{l} a \underline{\hspace{2cm}} \\ b \underline{\hspace{2cm}} \end{array} \right\} 49$$

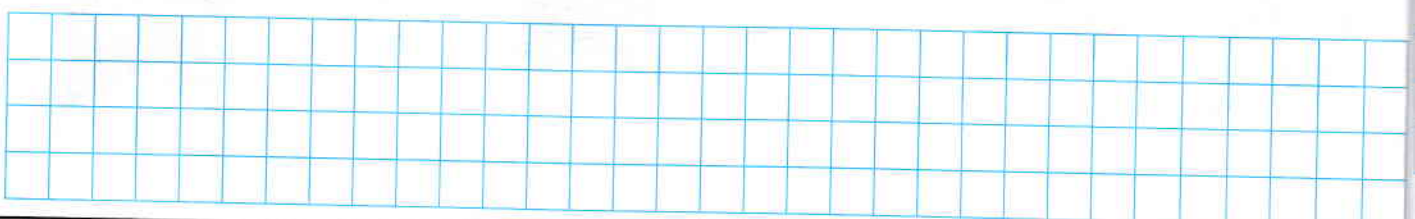
$$a + b = 49$$

$$a : b = 6$$

10. Flavia a citit  $\frac{3}{4}$  dintr-o carte și mai are de citit încă 32 de pagini. Câte pagini are cartea pe care o citește Flavia?



11. Perimetrul unui triunghi echilateral (cu toate laturile egale), este egal cu 93cm. Cât măsoară o latură a triunghiului ABC?



## EVALUARE ÎNȚIALĂ

1. Citește cu atenție numerele și rezolvă următoarele cerințe: 2 345; 987; 1 200; 6 548; 960; 26 și 2 644.

a) ordonează crescător numerele pare:

b) calculează diferența numerelor pare care au cifra unităților 0:

c) află suma numerelor impare:

FB \*\*\* B \*\* S\*

2. Află produsul dintre suma numerelor 234 și 346 și câtul numerelor 49 și 7.

FB \*\*\* B \*\* S\*

3. Rezolvați exercițiile date și apoi colorați cifra care reprezintă ordinul miilor de la rezultat:

a)  $1\ 459 + 3\ 210 =$  \_\_\_\_\_ ; d)  $2\ 996 - 1\ 275 =$  \_\_\_\_\_ ;

b)  $2\ 662 + 1\ 823 =$  \_\_\_\_\_ ; e)  $6\ 758 - 3\ 733 =$  \_\_\_\_\_ ;

c)  $5\ 476 + 2\ 321 =$  \_\_\_\_\_ ; f)  $4\ 569 - 2\ 235 =$  \_\_\_\_\_ ;

FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\*\* S\*\*

4. Aflați numărul necunoscut:

a)  $+321 = 444$

$930 - b = 100$

$a - 315 = 354$

$742 + m = 997$

FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\* S\*

5. Puneți semnul  $<$ ,  $>$  sau  $=$ ;

$6 \times 6$    $9 \times 4$

$7 \times 5$    $3 \times 5$

$9 \times 8$    $6 \times 8$

$7 \times 6$    $3 \times 9$

$5 \times 9$    $8 \times 8$

$7 \times 7$    $9 \times 9$

$3 \times 6$    $9 \times 2$

$6 \times 4$    $3 \times 5$

FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\*\* S\*\*

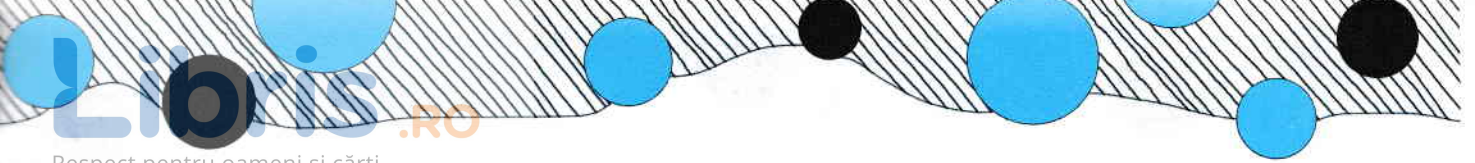
6. Un teren de formă dreptunghiulară are lățimea de 48 m, iar lungimea de 4 ori mai mare. Calculează perimetrul terenului și află câți metri de sârmă sunt necesari, dacă se înconjoară terenul cu trei rânduri de sârmă.

Plan de rezolvare

FB \*\*\* B \*\* S\*

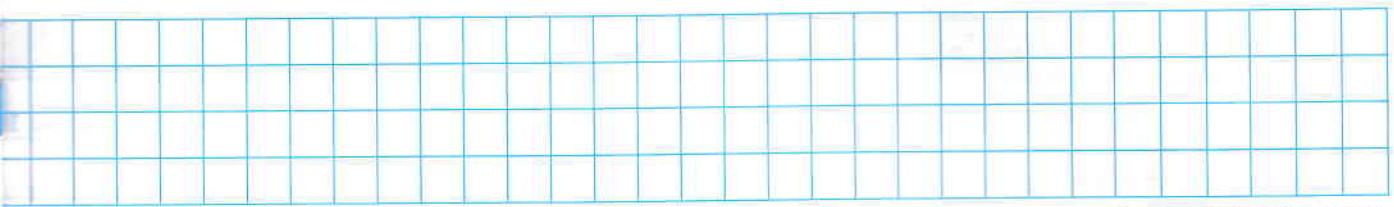






Respect pentru oameni și cărți

3. Pe o pârtie de schi se folosesc 36 de perechi de schiuri în 4 zile. Câte perechi de schiuri se folosesc în 15 zile? Dar într-o lună cu un număr de 30 de zile?



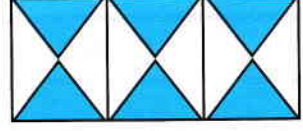
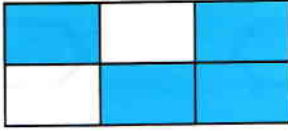
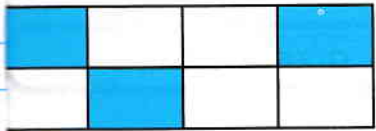
FB \*\*\* B \*\* S\*

3. După revenirea din vacanță, Miron povestește cum a fost în tabără și le prezintă colegilor care a fost timpul acordat fiecărei activități din program. Calculează cât timp durează fiecare activitate de mai jos:

Concurs de citit	Program sportiv	Pictură pe sticlă	Jocuri cu mingea	Activități libere
9:30 - 10:45	11:00 - 13:00	14:00 - 15:50	16:00 - 18:00	18:15 - 19:30

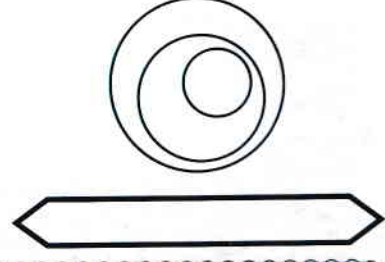
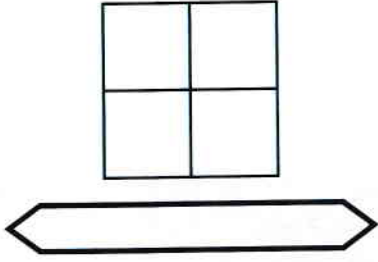
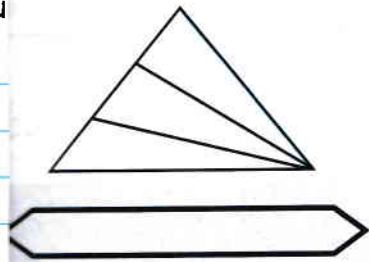
FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\*\* S\*\*

4. Scrie fracțiile corespunzătoare părții albe și părții albastre sub fiecare desen, apoi compară-le:



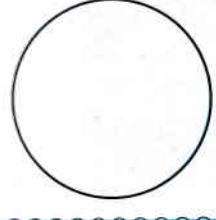
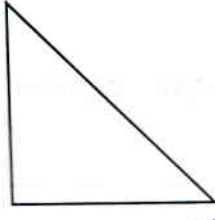
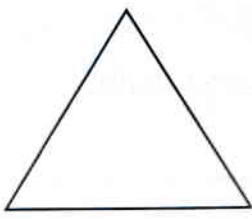
FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\*\* S\*\*

5. Fii atent, numește și numără figurile geometrice de același fel și notează-le pe spațiile de mai jos:



FB \*\*\*\*\* B \*\*\*\*\* S\*\*

6. Trasează axele de simetrie ale figurilor următoare:



FB \*\*\* B \*\*\* S\*

**Competențe generale și specifice:**

1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat.
  - 1.1. Explicarea unor modele / regularități, pentru crearea de raționamente proprii;
  - 1.2. Generarea unor modele repetitive / regularități.
2. Utilizarea numerelor în calcule.
  - 2.1. Recunoașterea numerelor naturale în centrul 0- 1 000 000 și afracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu respectiv egali cu 100;
  - 2.2. Compararea numerelor naturale în centrul 0 – 1000 000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100;
  - 2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000 000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100.

# I. NUMERE NATURALE CUPRINSE ÎNTRE 0 – 1 000 000

## 1. FORMAREA, CITIREA ȘI SCRIEREA NUMERELOR NATURALE 0 – 1 000 000

Amintindu-ne, nu vom uita!

10 unități = o zece

10 sute = o mie

10 sute = o mie

10 mii = o zece de mii

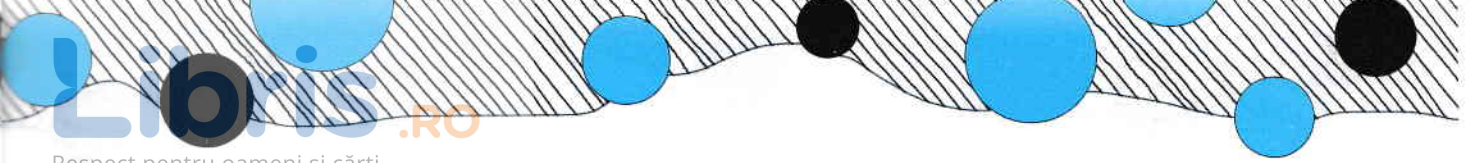
10 zeci = o sută

10 zeci de mii = o sută de mii

10 sute de mii = un milion

Numărul ordinului	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Numele ordinului	sute de milioane	zeci de milioane	unități de milioane	sute de mii	zeci de mii	unități de mii	sute	zeci	unități
Numele clasei	Clasa milioanei			Clasa miilor			Clasa unităților		





Se dau numerele: 456 782, 732 098, 550 708, 104 650, 450 012, 1 000 000, 607 203.

Scrie numerele date în tabel:

Clasa milioaneilor			Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U	S	Z	U

Scrie cu litere numerele date:

Handwriting practice lines for writing the numbers in words.

Scrie cu cifre numerele scrise cu litere:

cinci sute treizeci și trei de mii patru sute opt sute de mii o sută douăzeci și opt șase sute nouă mii două sute șaiszeci și doi șapte sute șase mii nouă sute treizeci și patru o sută de mii șaptezeci și cinci patru sute cincisprezece mii optsprezece

Grid for writing the numbers in digits.

Completează enunțurile:





4. Identifică numărul care are:

- Trei unități la ordinul 5, șase unități la ordinul 2, patru unități la ordinul 4, o unitate ordinul 6, opt unități la ordinul 3 și 1.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Șase unități la ordinul 4, două unități la ordinul 6, șapte unități la ordinul 1 și o unitate ordinul doi.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Nouă unități la ordinul 1, trei unități la ordinul 3, cinci unități la ordinul 6, o unitate ordinul 5 și patru unități la ordinul 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Descompune după model:

$$545\ 231 = 5\ 00\ 000 + 40\ 000 + 5\ 000 + 200 + 30 + 1$$

$$265\ 789 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$623\ 405 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$177\ 098 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$387\ 230 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$290\ 334 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$435\ 562 = 4 \times 100\ 000 + 3 \times 10\ 000 + 5 \times 1\ 000 + 5 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1$$

$$264\ 889 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$133\ 485 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$577\ 198 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$897\ 230 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$592\ 334 = \underline{\hspace{10cm}}$$

6. Ce numere se ascund sub cartonașe?

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 40\ 000 + 7\ 000 + 300 + 9$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 70\ 000 + 1\ 000 + 200 + 20 + 8$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 80\ 000 + 8\ 000 + 900 + 50$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 800\ 000 + 20\ 000 + 9\ 000 + 400 + 9$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 300\ 000 + 70\ 000 + 6\ 000 + 100 + 60 + 6$$

$$\boxed{\hspace{2cm}} = 100\ 000 + 30\ 000 + 5\ 000 + 4$$

2. Scrie numerele naturale de la 32 994 la 33 009.

3. Scrie numerele naturale de la 60 008 la 59 989.

4. Scrie, apoi citește câte un număr care să aibă:

5 cifre, dintre care una să fie 7

5 cifre, dintre care două să fie 7 și 5

5. Scrie în tabelul de mai jos următoarele numere:

trei sute patru mii două sute cincisprezece

nouă sute douăzeci și una de mii cinci sute patruzeci și patru

patru sute optzeci și șase de mii două sute doi

șase sute șase mii patru sute treizeci

Clasa milioanei			Clasa miilor			Clasa unităților		
S	Z	U	S	Z	U	S	Z	U

6. Scrie șapte numere pare cuprinse între 322 656 și 322 698.

7. Scrie toate numerele impare de la 90 777 la 90 751.

8. Scrie șapte numere naturale de cinci cifre, dintre care primul să fie 74 098.